

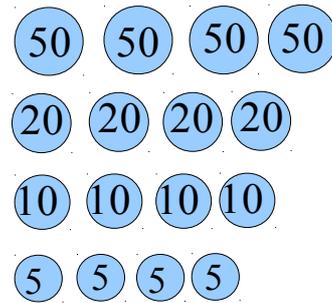
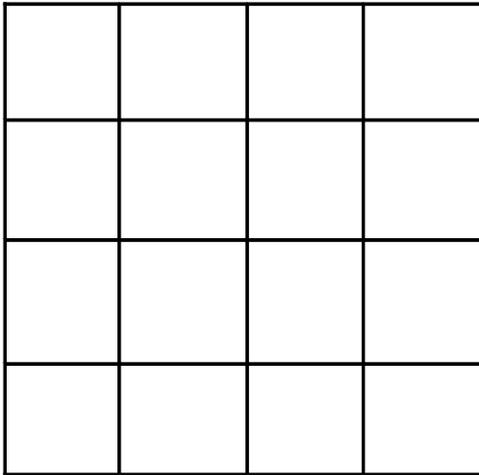


V TORNEO DE MATEMÁTICAS DE PRIMARIA.

PROBLEMAS

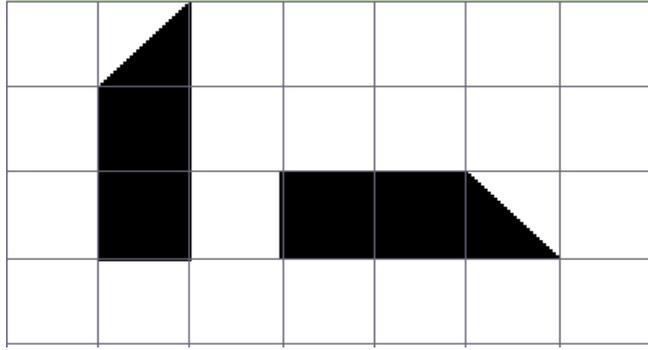
1, Cuatro veces cuatro monedas.

Álvaro tiene cuatro monedas de 50 céntimos, cuatro de 20, cuatro de 10 y cuatro de 5. Quiere colocarlas en el tablero de tal forma que en ninguna línea ni horizontal, ni vertical, ni diagonal, haya dos iguales, tampoco en las dos diagonales. ¿Puedes ayudarlo?

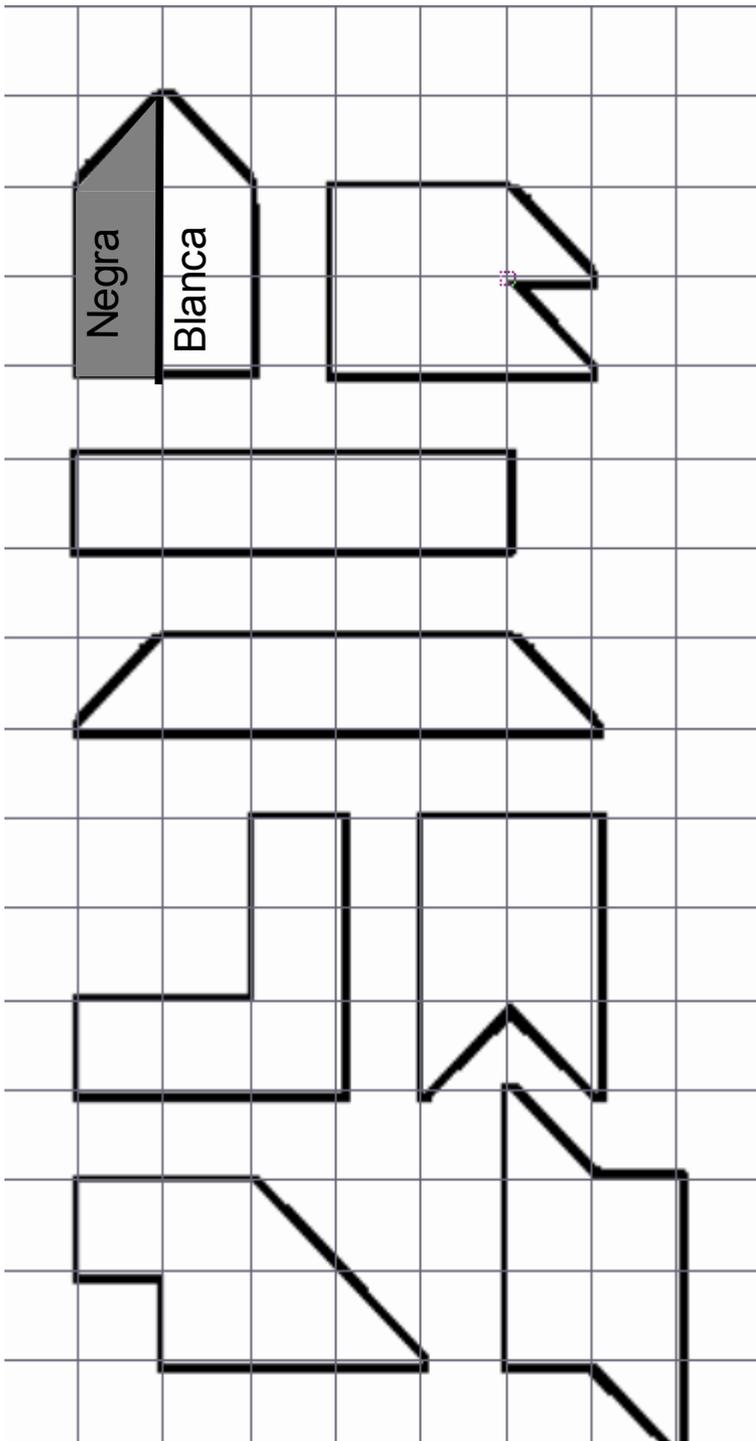


2. Dos figuras y muchos puzzles

Victoria tiene dos figuras de cartón iguales, pintadas de blanco por una parte y de negro por la otra. En la figura se ve el dibujo de las dos siluetas por la parte pintada de negro.



Victoria se divierte combinando las dos figuras, y dibuja su silueta en un papel que se reproducen aquí.



Las siluetas, cuando están recubiertas por las dos figuras, son:

Algunas completamente negras.

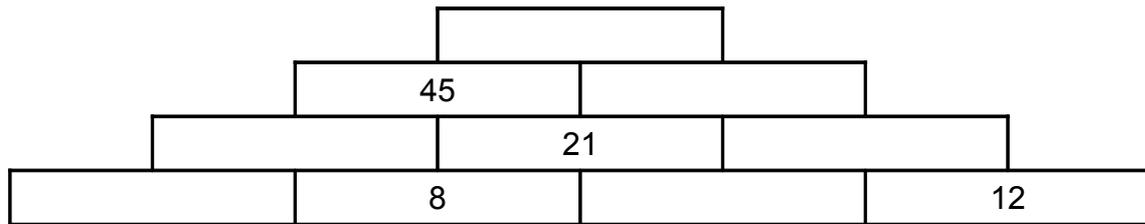
Algunas completamente blancas.

Algunas tan blancas como negras.

El problema consiste en marcar como estarían colocadas las dos figuras, e indicar qué partes son negras y cuáles blancas. Nosotros ya hicimos la primera, continúa con las demás.

3. Pirámide Numérica

La pirámide que ves abajo, está construida con la siguiente regla. La cifra de cada bloque es la suma de las cifras de los bloques en los que se apoya. ¿Podrás terminar de rellenarla?

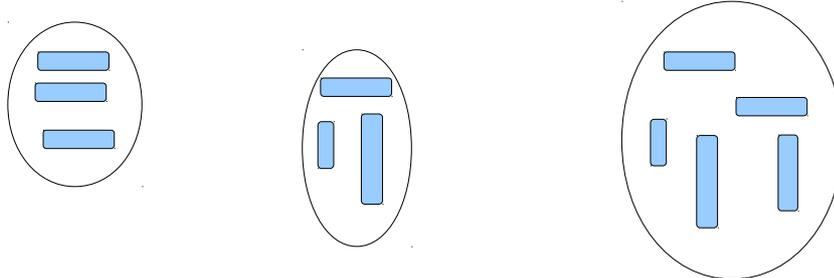


4. Sobra uno o falta uno

Alicia, la maestra de 6º, el martes pasado tuvo que dar clase a los alumnos y alumnas de 6º A y 6º B juntos y decidió dividirlos en grupos para trabajar. Es curioso lo que pasó. Si los ponía en parejas sobraba uno, si los colocaba de tres en tres sobraba uno, de cuatro en cuatro volvía a sobrar uno y cuando los intentó colocar en grupos de cinco le faltaba uno para completar el último grupo. Si en cada clase había más de veinte y menos de veinticinco alumnos, ¿Cuántos alumnos y alumnas había en total?

5. Las manías de Ana

Ana es la profe de matemáticas de mi hermano, y es una mujer muy maniática, fíjate tú que lleva las tizas en tres pequeñas bolsas plásticas transparentes de tal manera que en cada bolsa siempre hay un número impar de tizas. El otro día entro a clase con 11 tizas, repartidas así



En clase perdió una de las tizas, pero sin ningún problema, volvió a casa con sus diez tizas en bolsas, de tal forma que había un número impar de tizas en cada bolsa y además no partió ninguna de ellas. ¿Cómo es posible?