

# Uso de la mascarilla



**Autoras:**  
**Sara Cabrera Dorta**  
**Ariadna Esquivel Botas**  
**Valeria García López**

# Índice

1. Introducción	2
1.1 ¿Qué ocurre con las mascarillas artesanales?	3
1.2 Las mascarillas quirúrgicas.	4
1.3 Las mascarillas FFP2.	4
1.4 Indicaciones básicas sobre la manera de ponerse una mascarilla.	4
1.5 La finalidad del uso de la mascarilla.	5
2. Nuestro estudio.	6
<b>3. Objetivos del estudio</b>	<b>7</b>
4. Método de recogida de datos :	8
<b>4.Descripción y análisis de los datos</b>	<b>9</b>

## 1. Introducción

La pandemia de covid-19 requiere que empleemos mascarillas para detener la emisión del virus y prevenir la transmisión de persona a persona a través de aerosoles. Esta es la principal medida a seguir, de hecho su uso es obligatorio. Sin embargo, para que sea eficaz contra el coronavirus y no asumir que su uso ocasiona otros problemas (dificultades de sonido, audición, etc.), es importante seguir una serie de consejos para utilizarlo correctamente, como los siguientes ejemplos:

- Colocar bien la mascarilla: es importante que cubra la nariz, la boca y la barbilla por lo que la mascarilla debe poder ajustarse a la cara sin dejar hueco de entrada para evitar la llegada de aerosoles a las vías respiratorias.
- Usarla durante el tiempo adecuado: las mascarillas tienen un tiempo límite de duración, dependiendo del tipo.

Las mascarillas más comunes entre la población son las higiénicas y los médicos recomiendan no usarlas durante más de 4 horas. Además, si durante ese tiempo la mascarilla se ensucia, humedece o se daña, se deberá reemplazar por otra. Solo se utilizarán aquellas que estén indicadas para ello y siguiendo los consejos de lavado del fabricante.

Sin embargo, a pesar de ello, la más recomendada es la denominada FP2, este tipo de mascarilla es un equipo de protección personal (EPI), que se recomienda principalmente a los profesionales para formar una barrera entre las cubiertas protectoras. También pueden estar recomendadas para grupos vulnerables por indicación médica.

### 1.1 ¿Qué ocurre con las mascarillas artesanales?



Entendemos que los productos cocidos o fabricados en casa utilizando materiales domésticos o reciclables... Los materiales y métodos de fabricación utilizados para fabricar estas mascarillas son muy diferentes. Además, pueden fallar la verificación o los controles de prueba. Por tanto, no se puede garantizar su eficacia.

## 1.2 Las mascarillas quirúrgicas.

Son aquellas que están hechas de materiales autofiltrantes que pueden cubrir parcialmente la cara y se utilizan para suprimir las bacterias y los virus en la nariz y boca del portador de la misma. También se pueden utilizar en lugares públicos si hay un brote o una epidemia de enfermedades respiratorias, o si el aire de un lugar determinado está contaminado. Podemos ver que estas mascarillas son las más utilizadas por los estudiantes en nuestro centro todos los días.



## 1.3 Las mascarillas FFP2.

La mascarilla FFP2 es uno de los modelos de mascarilla protectora autofiltrante de tipo desechable que sirve para filtrar el 94% de las partículas del aire. Se utilizan en la industria y como respiradores/mascarillas quirúrgicas sanitarias y hospitalarias, así como en epidemias para evitar enfermedades contagiosas e intrahospitalarias.

## 1.4 Indicaciones básicas sobre la manera de ponerse una mascarilla.

Para poder colocar de manera correcta, hay que seguir los siguientes pasos:

- Debemos lavarnos bien las manos antes de ponerse la mascarilla, y también antes y después de quitársela, y cada vez que la toquemos.
- Comprobar que cubre la nariz, la boca y la barbilla.
- Cuando nos quitemos la mascarilla, hay que guardarla en una bolsa de plástico limpia; si es de tela también hay que lavarla cada día. Si es una mascarilla médica, desechable, después de usarla hay que tirarla a un cubo de basura.
- No utilizar mascarillas con válvulas.

## ¿CUÁNDO Y CÓMO USAR MASCARILLA?

Si estás sano **solo necesitas llevar mascarilla si atiendes a alguien en quien se sospeche la infección**. Lleva también mascarilla si presentas tos o estornudos. Las mascarillas solo son eficaces si se combinan con el lavado frecuente de manos con agua y jabón con **elevado poder higienizante**.



1 Antes de ponerte una mascarilla, **lávate bien las manos con un agua y jabón** con elevado poder higienizante.



2 Cúbrete la boca y la nariz con la mascarilla y asegúrate de que no haya espacios entre tu cara y la máscara.



3 Evita tocar la mascarilla mientras la usas; si lo haces, **lávate las manos con agua y jabón** con elevado poder higienizante.



4 Cámbiate de mascarilla tan pronto como esté húmeda y no reutilices las mascarillas de un solo uso.



5 Para quitarte la mascarilla: quitatela por detrás (no toques la parte delantera de la mascarilla); deséchala inmediatamente en un recipiente cerrado y **lávate las manos con agua y jabón** con elevado poder higienizante.

### 1.5 La finalidad del uso de la mascarilla.

La intención es prevenir que el individuo infectado transmita el virus a otras personas, es el denominado, control de fuentes, o brindar protección a una persona sana contra la infección, es decir, prevención.

Por ello debemos tener en cuenta la vulnerabilidad del individuo o el grupo que usa la mascarilla: por ejemplo, las mascarillas médicas pueden ser usadas por personas mayores, enfermos inmunodeprimidos y personas con enfermedades concomitantes, tales como afecciones cardiovasculares o diabetes sacarina, neumopatías crónicas, cáncer y enfermedades cerebrovasculares.

Es muy importante en observar su uso en el entorno en el que vive la población: lugares densamente poblados (por ejemplo, campos de refugiados, campamentos, lugares con gran hacinamiento) y entornos donde no es posible guardar una distancia de al menos 1 metro (3,3 pies) (por ejemplo, en el transporte público).

Por último se debe considerar la Factibilidad o disponibilidad y costo de las mascarillas, acceso a agua limpia para lavar las mascarillas y capacidad de los individuos para tolerar los efectos secundarios del uso de la mascarilla.

## **2. Nuestro estudio.**

Se basa en la importancia de tener conciencia de cómo el alumnado de nuestro centro sigue las normas que se han acordado.

Ha pasado un año desde nuestro primer confinamiento en las Islas Canarias, más concretamente, en Tenerife, pero todavía seguimos afectados por este virus con un elevado número de casos y de muertes diarias.

Una de las causas que evitan el contagio de dicho virus entre una persona y otra, es seguir las normas impuestas por Sanidad, como por ejemplo mantener la distancia de seguridad, lavarnos las manos, ponernos bien la mascarilla y que esta sea adecuada, para evitar que tengamos menos probabilidades de contagios.

Por ello, llevamos a cabo este estudio con la intención de llamar la atención a los alumnos y alumnas, así como al profesorado y personal de Administración y Servicios, de nuestro centro sobre las normas y recomendaciones que hay que tener en cuenta en referencia a la utilización de las mascarillas y uso correcto.

El Colegio Pureza de María está ubicado en el municipio de Los Realejos, que está situado en el norte de la isla de Tenerife. Se sitúa en el Valle de La Orotava, a las faldas del Teide. A pocos kilómetros de La Orotava y del Puerto de la Cruz. Los Realejos está a 42 km de la capital, Santa Cruz de Tenerife. Con una extensión de 57,09 km<sup>2</sup> y una población de 38.015 habitantes (INE, enero de 2011). Su altitud en la cabecera es de 420 metros sobre el nivel del mar. El núcleo principal es Los Realejos (que está formado por tres zonas: Realejo Alto, San Agustín y Realejo Bajo), pero existen numerosas localidades y barrios como Toscal-Longuera, La Cruz Santa, Tigaiga, Palo Blanco o Icod El Alto. Más concretamente, LA MONTAÑETA, donde está situado el CEIP Pureza de María de los Realejos, linda con los municipios de La Orotava y Puerto de la Cruz se encuentra el populoso barrio de La Montaña.

A día de hoy, nuestro centro cuenta con 1080 alumnos que cursan desde infantil hasta bachillerato. Es un centro de línea 3 en infantil, primaria y secundaria aunque, debido al covid-

19, varios niveles han tenido que ser ampliados llegando a tener línea 4. Esto ocurre en los cursos de 4ºEP, 5ºEP y 3º ESO. En cambio, Bachillerato cuenta con línea 2.

### 3. Objetivos del estudio

Hemos elegido este tema porque creemos que el uso de mascarillas, tanto quirúrgicas como FFP2, en general puede servir como un medio de control de la fuente de infección al reducir la propagación en la comunidad de este virus, ya que nos protege de las personas que están infectados que y aún no han desarrollado síntomas o que permanecen asintomáticos.

El uso apropiado de las mascarillas es clave para la efectividad de la medida y puede mejorarse a través de campañas educativas. La pandemia de enfermedad por coronavirus ha provocado la mayor interrupción de la historia en los sistemas educativos, que ha afectado a 1.600 millones de alumnos en más de 190 países en todos los continentes. Los cierres de escuelas y otros centros de enseñanza han afectado al 94 % de los estudiantes de todo el mundo, una cifra que asciende al 99 % en países de ingreso bajo y mediano bajo.

Estas cifras dejan claro que el entorno escolar es, a pesar de lo que se podía llegar a pensar en un principio, uno de los lugares más seguros.

En nuestro colegio los profesores, los alumnos y las familias están cumpliendo con las medidas de separación y la mascarilla pero, sobre todo, lo que está funcionando es el respeto a los llamados grupos burbuja, que no permiten el contacto entre niños de clases distintas y mantienen agrupados a los de una misma aula, incluso en las horas de recreo.

Al principio de la pandemia, los alumnos fueron considerados posibles emisores de este virus, pero la experiencia ha demostrado que no es así, no solo no desarrollan los síntomas de la enfermedad, sino que tampoco son los grandes transmisores de este gran virus ( COVID -19 )



#### **4. Método de recogida de datos.**

Los datos fueron recogidos por medio de un cuestionario, donde todas las clases son de línea tres, exceptuando 3 eso, debido a la situación del covid-19 que en este caso son de línea 4, y las clases de bachillerato que son de línea 2.

El método que hemos usado para recoger todos los datos aplicados en este proyecto, ha sido por medio de un formulario de google que hemos creado y enviado a todos los alumnos, y todos lo han recibido mediante un correo electrónico o por la plataforma de Classroom.



## USO DE MASCARILLA

Bienvenidos. Algunos alumnos de 3ºESO estamos realizando un estudio estadístico y necesitamos que nos contesten unas preguntas.

Tardarás menos de un minuto en responder.

¡Gracias por tu tiempo!

Este formulario recopila automáticamente las direcciones de correo electrónico de los usuarios de Colegio Pureza de María Los Realejos. [Cambiar configuración](#)

Curso actual

- 1º ESO
- 2º ESO
- 3º ESO
- 4º ESO
- 1º BTO
- 2º BTO

¿ Cuántas mascarillas usas al día?

- 1
- 2
- 3

[Enlace para el cuestionario.](#)

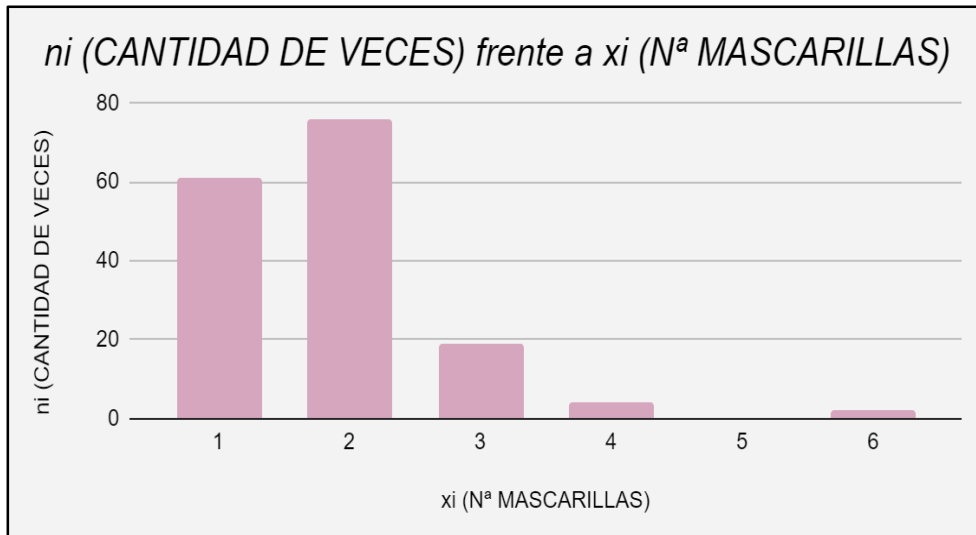
### 5. Descripción y análisis de los datos

Una vez recogidas las muestras y habiendo realizados los cálculos de los diferentes datos de los alumnos del colegio que han respondido a nuestra encuesta, analizamos cada una de ellas:

Al realizar este cuestionario que hemos enviado a los niveles ESO y BTO colegio para que nos ayudarán a recabar dicha información, en ella podemos apreciar que los resultados obtenidos son muy variados. Los datos varían de 1 a 6 cambios de mascarilla diarios. La mayor parte del alumnado manifiesta que se cambia la mascarilla 2 veces al día esto quiere decir que de 162 personas que respondieron nuestro cuestionario en la ESO ,76 personas cumplen esa condición. Cuando hablamos de Bachillerato, 32 personas de un total de 67 que contestaron a nuestro cuestionario, siguen la recomendación de los sanitarios de cambiarla cada 4 horas ya que una jornada escolar son de 8 horas diarias, también hemos podido sacar mediante esta encuesta que algunos de nuestros compañeros se la cambian más de 2 veces como por ejemplo en la ESO de 162 personas 19 se cambia la mascarilla 3 veces al día mientras que en bachillerato solo 3 personas actúan de esa manera en la encuesta hemos visto que solo 2 personas se la cambian 6 veces.

En conclusión podemos afirmar que la mayoría del alumnado de ESO y BACHILLERATO se cambia la mascarilla, una o dos veces al día, cumpliendo así la norma establecida por el Gobierno de Sanidad.

[Enlace a la hoja de cálculo realizada](#)



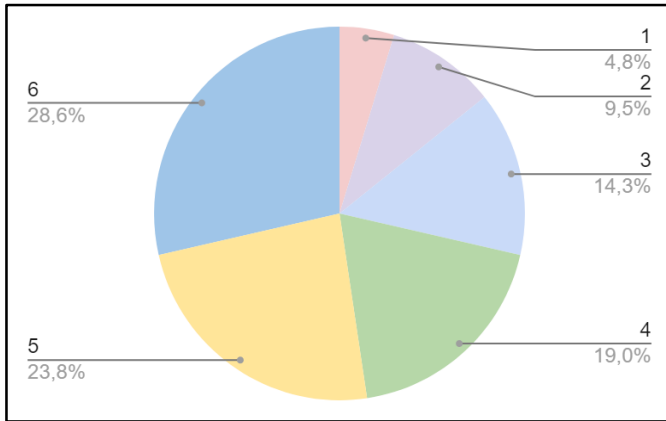
Ç

En la

ESO:

Analizando esta hoja de cálculo, estos son los siguientes datos que hemos obtenido:

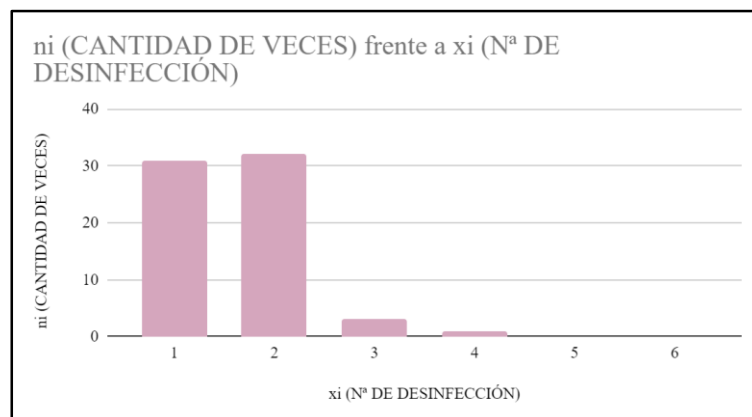
1. Siguiendo las medidas de centralización, la media es de 1.84 esto quiere decir que el 2 indica el valor más representativo del conjunto de datos y nos indica en torno a qué valor (centro) se distribuyen los datos.
2. La moda indica qué número de cantidad de mascarillas es el más usado, da como resultado 2
3. En cuanto a la mediana, significa el dato “intermedio”, ya que coloca el 50% de datos por encima y el 50% por debajo, siendo este de 2
4. El rango da la diferencia de número que hay entre los valores máximo y mínimo, y con los datos obtenidos, entre 1 y 6, rango es de 5 lo mismo ocurre en el resto de análisis. Entre el valor menor y el valor mayor hay una diferencia de 5 personas.
5. Según la desviación media, es decir, la media de las desviaciones absolutas, su resultado ha sido 0.07 aproximadamente (si este fuese 0, los datos fuesen idénticos a la media aritmética), lo que quiere decir que al estar muy alejado de 0, existe dispersión entre la cantidad de cifras número de mascarillas.
6. La varianza, que nos da 0.76 esto nos ayuda a realizar el cálculo de la desviación típica.
7. La desviación típica es la separación que existe entre cualquier valor del estudio y la media aritmética de todos los datos de dicha serie. Su valor es de 0.87, lo que nos indica que la dispersión con respecto del resultado de la media (es o no es muy elevada según lo que les dé).
8. Por último analizamos el coeficiente de variación, siendo de 0.48, lo cual significa que los valores (son o no homogéneos según lo que dé), es decir, la cantidad de mascarillas, que varían al comparar los diferentes años



En bachillerato:

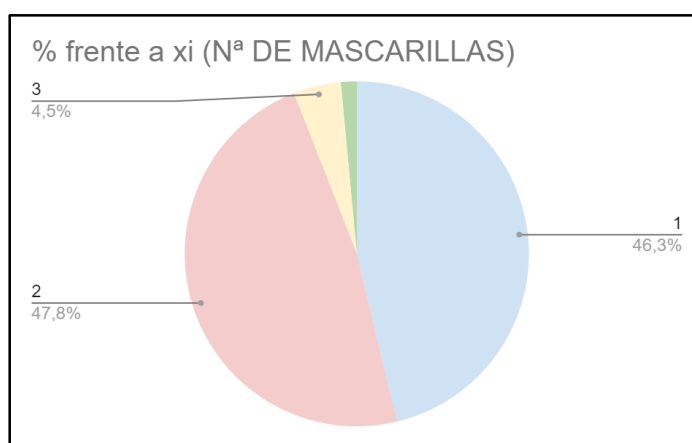
Analizando esta hoja de cálculo, estos son los siguientes datos que hemos obtenido:

1. Siguiendo las medidas de centralización, la media es de 1.61 esto quiere decir que el 2 indica el valor más representativo del conjunto de datos y nos indica en torno a qué valor (centro) se distribuyen los datos.
2. La moda indica qué número de cantidad de mascarillas es el más usado, da como resultado 2.
3. En cuanto a la mediana, su significado es el dato “intermedio”, ya que coloca el 50% de datos por encima y el 50% por debajo, siendo este de 2.



4. El rango da la diferencia de número que hay entre los valores máximo y mínimo, y con los datos obtenidos, entre 1 y 6, rango es de 5 lo mismo ocurre en el resto de análisis. Entre el valor menor y el valor mayor hay una diferencia de 5 personas.
5. Según la desviación media, es decir, la media de las desviaciones absolutas, su resultado ha sido 0.19 aproximadamente (si este fuese 0, los datos fuesen idénticos a la media aritmética), lo que quiere decir que al estar muy alejado de 0, existe dispersión entre la cantidad de cifras número de mascarillas.
6. La varianza, que nos da ha sido 0.42 nos ayuda a realizar el cálculo de la desviación típica.

7. La desviación típica es la separación que existe en cualquier valor del estudio y la media aritmética de todos los datos de dicha serie. Su valor es de 0.65, lo que nos indica que la dispersión con respecto del resultado de la media (es o no es muy elevada según lo que les dé).
8. Por último analizamos el coeficiente de variación, siendo de 0.40, lo cual significa que los valores (son o no homogéneos según lo que dé), es decir, la cantidad de mascarillas que hacen que varíen al comparar los diferentes años



## 6. Conclusiones del estudio.

Las mascarillas nos están ayudando muchísimo en esta etapa del covid19, por lo que vimos necesario realizar una encuesta a nuestros compañeros para descubrir si siguen las normas del centro y las propias de prevención, higiene y promoción de la salud frente a COVID-19 para centros educativos. a día 5 de marzo de 2021, Los grupos de Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato en cuarentena por COVID-19 se sitúan hoy en un 0,3%. Es decir, de los 17.000 grupos existentes en centros educativos públicos, concertados y privados de Canarias, un total de 50 se encuentran en aislamiento al registrarse algún positivo en Coronavirus entre su profesorado y/o alumnado. Desde el inicio del curso escolar, los porcentajes de grupos confinados en el Archipiélago han oscilado entre el 0,02%, y el 0,4%, lo que nos hace concluir que en los centros se están cumpliendo todas las medidas pertinentes que nos mantienen sin el virus.

En los datos ya obtenidos del uso de la mascarilla a una parte de nuestro alumnado, han concluido que la gran mayoría están cumpliendo las normas hechas por sanidad, tanto las horas

máximas que tienen que usar esta mascarilla como también llevar un repuesto por si requieren de un cambio. Todas las medidas son necesarias, por lo que el convertir el uso de las mascarillas debe formar parte de nuestro día a día para la interacción con otras personas. Es esencial guardar, limpiar y eliminar las mascarillas correctamente. No debemos olvidar que las mascarillas ayudan a prevenir que las personas que las llevan propaguen el virus y lo contagien a otras personas, pero no protegen frente a la COVID-19 por sí solas, sino que deben combinarse con el distanciamiento físico y la higiene de manos. Seguimos insistiendo en la necesidad de que nuestros compañeros, profesores y empleados del centro sigan las recomendaciones de los organismos de salud pública. Como mejora, este estudio podríamos realizarlo dependiendo del tipo de mascarilla que usa nuestro alumnado con respecto a la cantidad de veces que cambian su mascarilla. Actualmente en nuestro colegio, la mayoría de alumnos y profesores usan fpp2 y quirúrgica, aun así, recabando más datos y elaborando unas comparativas de ellos, nos podrían llevar a un estudio más exacto.

A día de hoy, 9 de Mayo de 2021, se ha decretado el final del estado de alarma, pero no podemos olvidar que esto no exime del cumplimiento de las responsabilidades individuales y del uso de mascarilla y otras medidas para seguir evitando el contagio. Desde nuestro centro, seguimos recomendando el cumplimiento de las normas para mantener un porcentaje ínfimo de casos en los centros educativos.