



## Celebración del Día de $\pi$ - 14 de marzo

Estimados y estimadas:

Con motivo del **Día Internacional de Las Matemáticas o Día de  $\pi$  (14 de marzo)**, desde la Sociedad queremos impulsar una iniciativa común en los centros educativos: la realización de un **mural geométrico colaborativo** en un espacio visible del centro.

Esta propuesta tiene una doble finalidad. Por un lado, **visibilizar las matemáticas en los espacios comunes**, sacándolas del aula y mostrándolas como una disciplina creativa, artística y cercana. Por otro, **fomentar el trabajo cooperativo entre el alumnado**, promoviendo la participación conjunta en una actividad que combine razonamiento, diseño y expresión visual.

Para facilitar la organización, pondremos a vuestra disposición **plantillas e ideas listas para fotocopiar**, adaptadas a distintos niveles educativos.

La actividad puede completarse con composiciones basadas en circunferencias, mosaicos geométricos, teselaciones, espirales, construcciones artísticas relacionadas con  $\pi$  o mensajes matemáticos ilustrados. El objetivo no es únicamente el resultado final, sino el proceso compartido de planificación, creación y reflexión matemática.

Asimismo, nos gustaría que el 14 de marzo los centros participantes compartieran imágenes de sus murales en redes sociales, etiquetando a la Sociedad ([@scpmluisbalbuenac](https://www.instagram.com/scpmluisbalbuenac)) y añadiendo los hashtags **#DíadePi2026 #DíaInternacionalDeLasMatemáticas**. De este modo, conseguiremos:

- Dar mayor visibilidad social a la celebración del Día de  $\pi$ .
- Mostrar el trabajo que se realiza en nuestras aulas.
- Generar un movimiento conjunto que haga que ese día las matemáticas tengan también una fuerte presencia digital en nuestra comunidad.

Creemos que esta acción coordinada puede convertirse en una experiencia motivadora para el alumnado y, al mismo tiempo, en una oportunidad para reforzar la imagen de las matemáticas como disciplina viva, creativa y compartida.

Agradecemos de antemano vuestra colaboración y les animamos a sumarse a esta iniciativa para que el próximo 14 de marzo sea una jornada especialmente visible y significativa para nuestra comunidad matemática.

## OPCIÓN 1



Víctor Monterreal Blázquez IES Satafi. Getafe. Madrid

### **Materiales necesarios**

- Plantillas impresas de los modelos geométricos.
- Papel continuo rojo para el fondo.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Regla para alinear las piezas.
- Cinta adhesiva o cola blanca para fijar el mural.

### **Preparación de las piezas**

- Imprimir las plantillas proporcionadas.
- Recortar cuidadosamente cada figura siguiendo el contorno.
- Clasificar las piezas por colores o modelos antes del montaje.

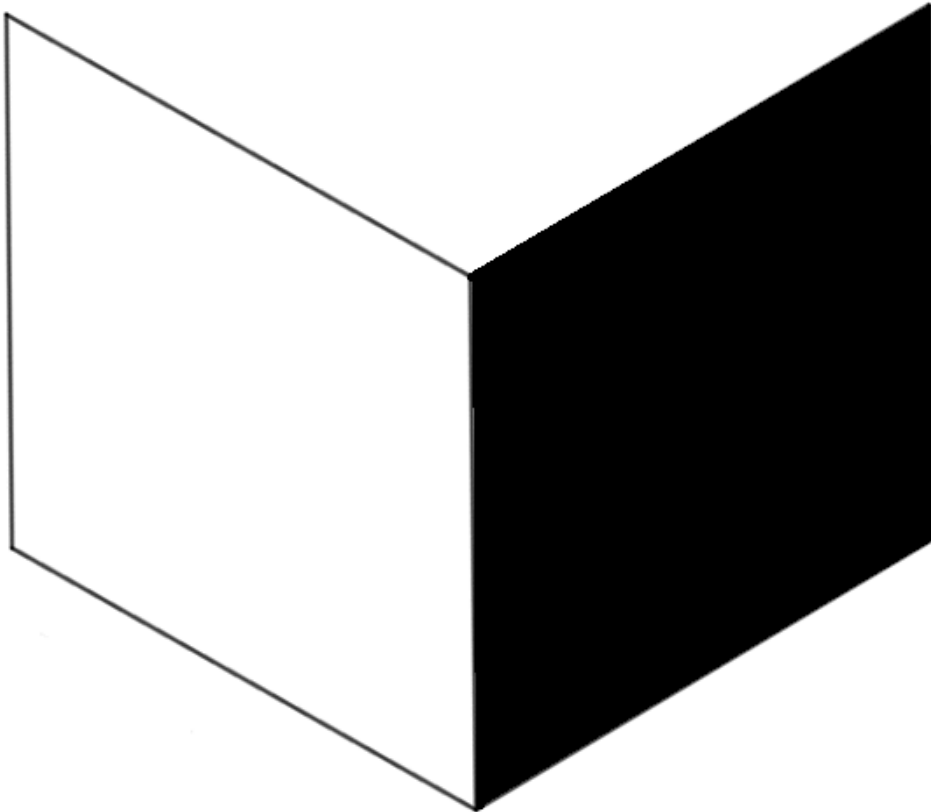
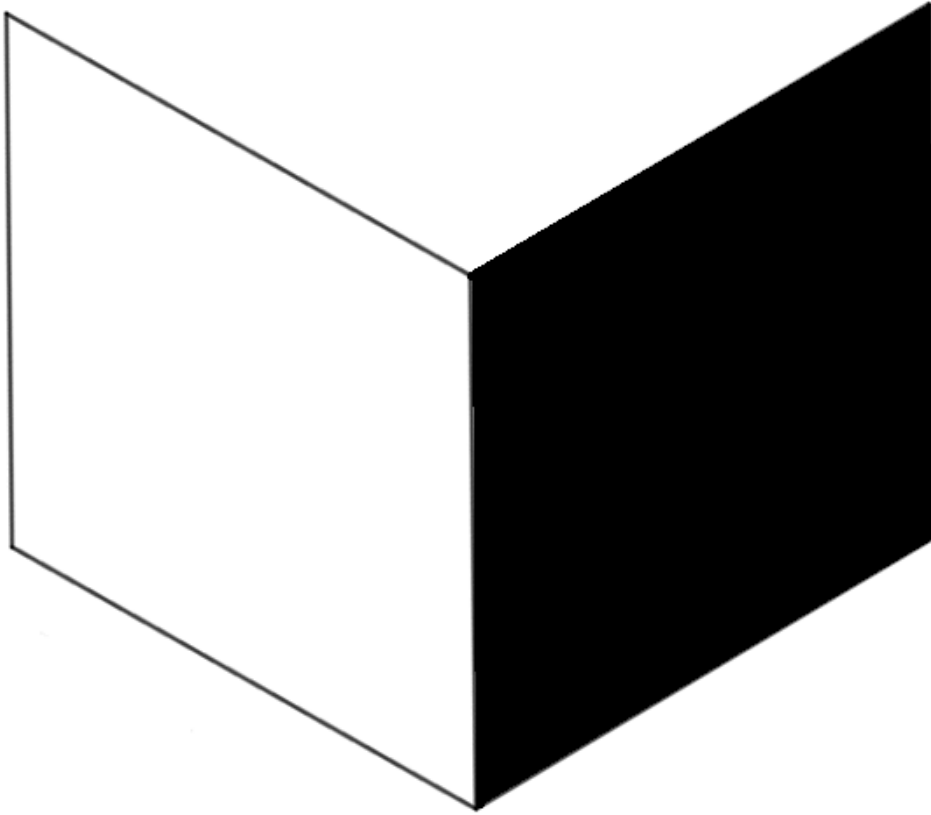
### **Montaje del mural**

- Preparar un fondo rojo utilizando cartulina o papel continuo.
- Comenzar el pegado desde un extremo del mural.
- Colocar las piezas siguiendo un patrón repetitivo como el mostrado en la imagen.
- Alinear las figuras utilizando una regla para mantener la continuidad del diseño.
- Continuar hasta completar la longitud deseada del mural.
- Exponer el mural en un pasillo o espacio común del centro.



**Organización sugerida**

- Repartir el recorte de piezas entre distintos grupos o niveles.
- Asignar equipos responsables del diseño y del pegado.
- Realizar el montaje final de forma colaborativa.
- Es importante que los bordes estén bien recortados para que no queden huecos.



## **OPCIÓN 2** **MOSAICO NAZARÍ**



Víctor Monterreal Blázquez IES Satafi. Getafe. Madrid

### **Instrucciones para el alumnado**

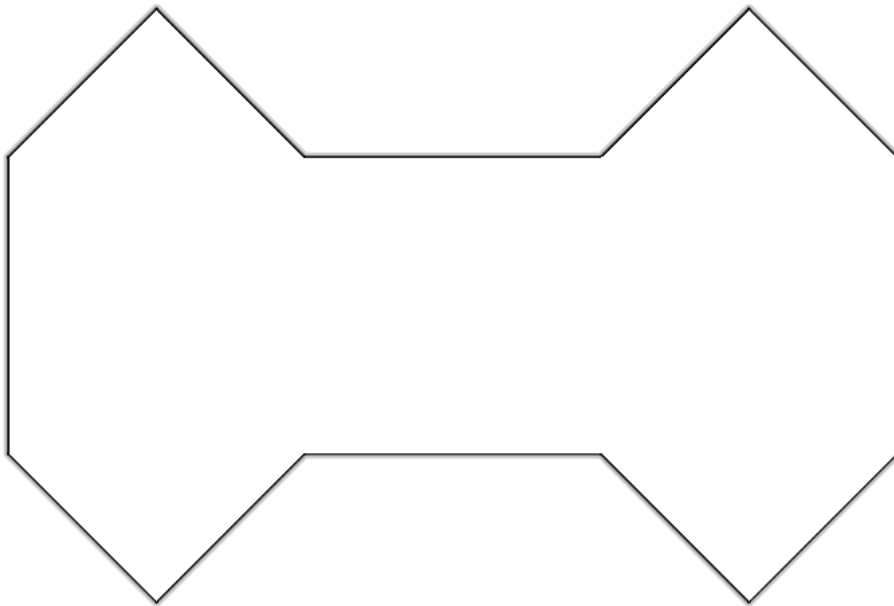
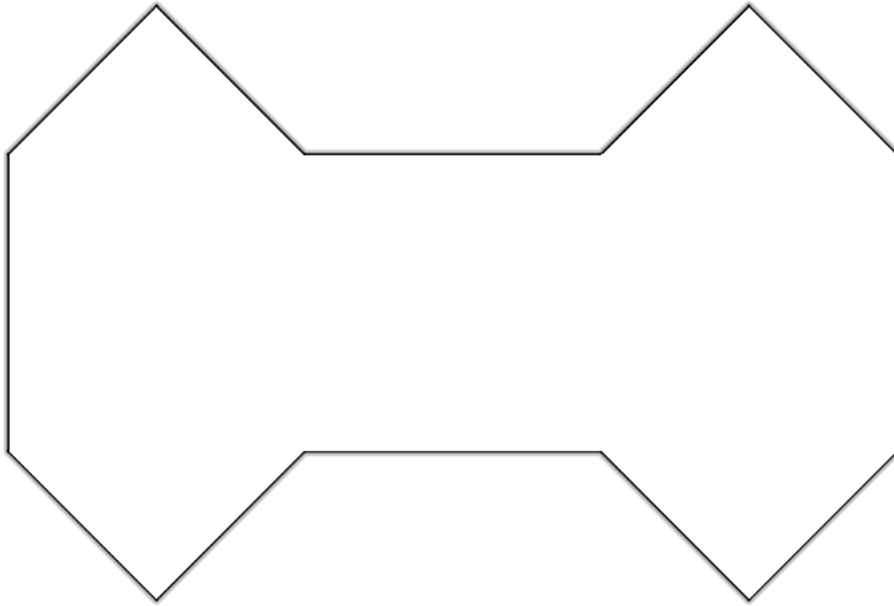
Recorta con cuidado los huesos nazaríes proporcionados para colaborar en la creación del mosaico colectivo del 14M – Día de las Matemáticas.

### **Materiales necesarios**

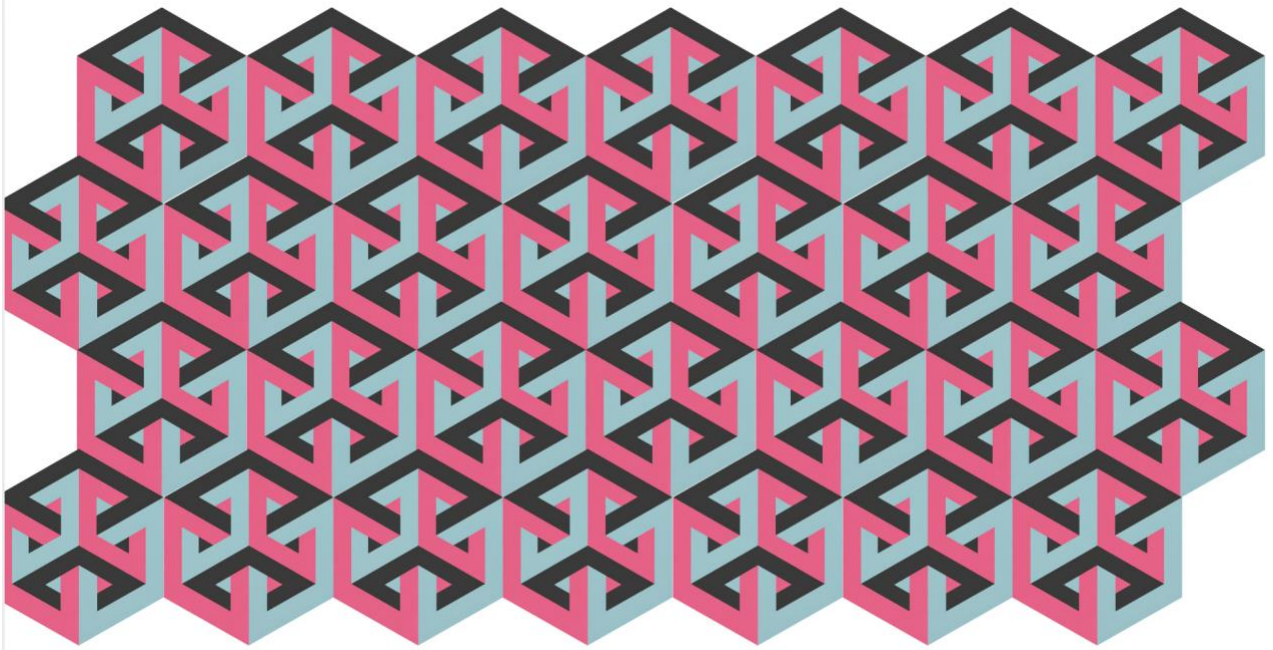
- Plantillas impresas de huesos nazaríes.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Cartulina o soporte común para el montaje eligiendo color base.

### **Organización sugerida**

- Imprime y recorta con cuidado los huesos nazaríes.
- Asegúrate de tener huesos de TRES COLORES diferentes. Puedes colorearlos o imprimirlos directamente en cartulina o folios de colores.
- Entre todos construiremos el mosaico colectivo sobre fondo rojo.

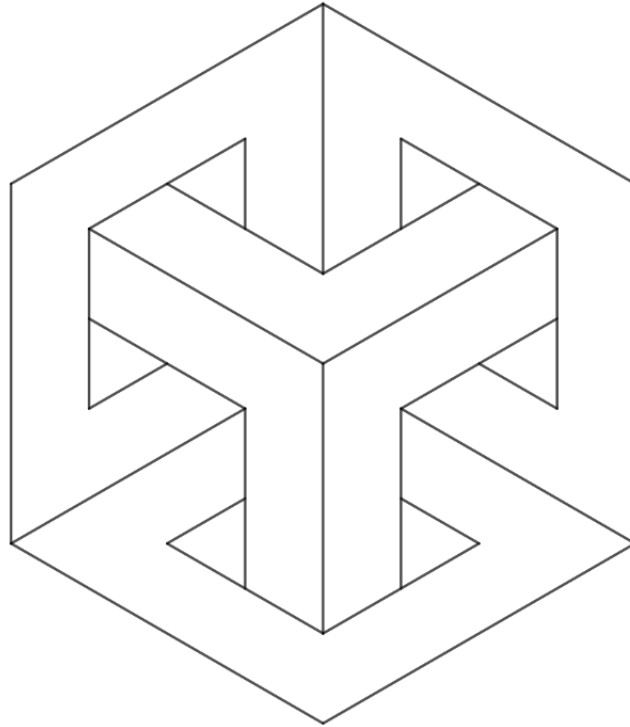


### OPCIÓN 3



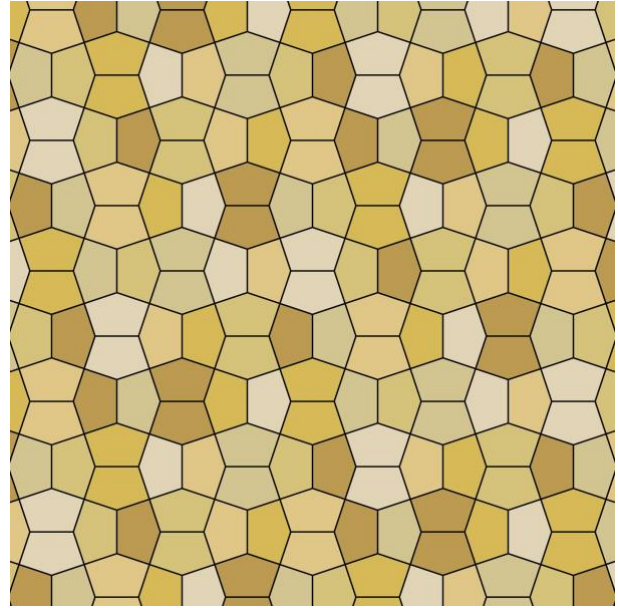
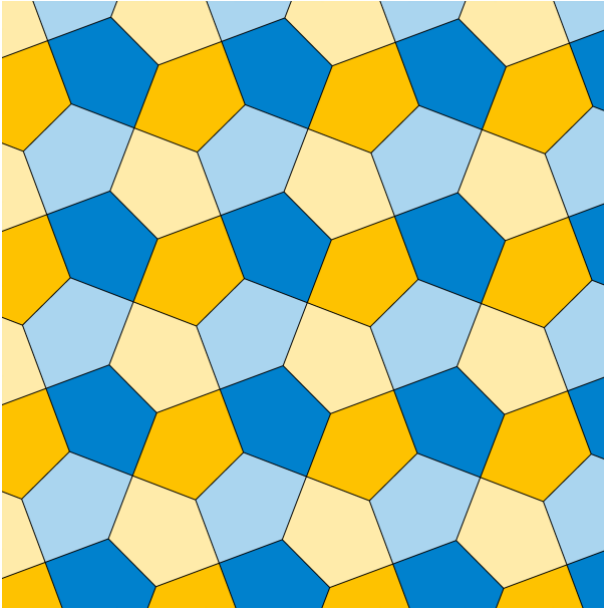
#### **CARTEL GEOMÉTRICO – ACTIVIDAD 14M**

- Imprime la plantilla del árbol geométrico.
- Colorea las piezas siguiendo un patrón matemático (puedes alternar dos o tres tonos de verde y dejar algunas piezas en blanco para crear contraste).
- Mantén el mismo criterio de color en todo el diseño para que se aprecie la estructura geométrica.
- Es importante que los bordes estén bien recortados para que no queden huecos



## **OPCIÓN 4**

### **El Cairo**



#### **Materiales necesarios:**

- Plantillas impresas de tesela Cairo.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Colores.
- Cartulina o soporte común para el montaje (fondo blanco).

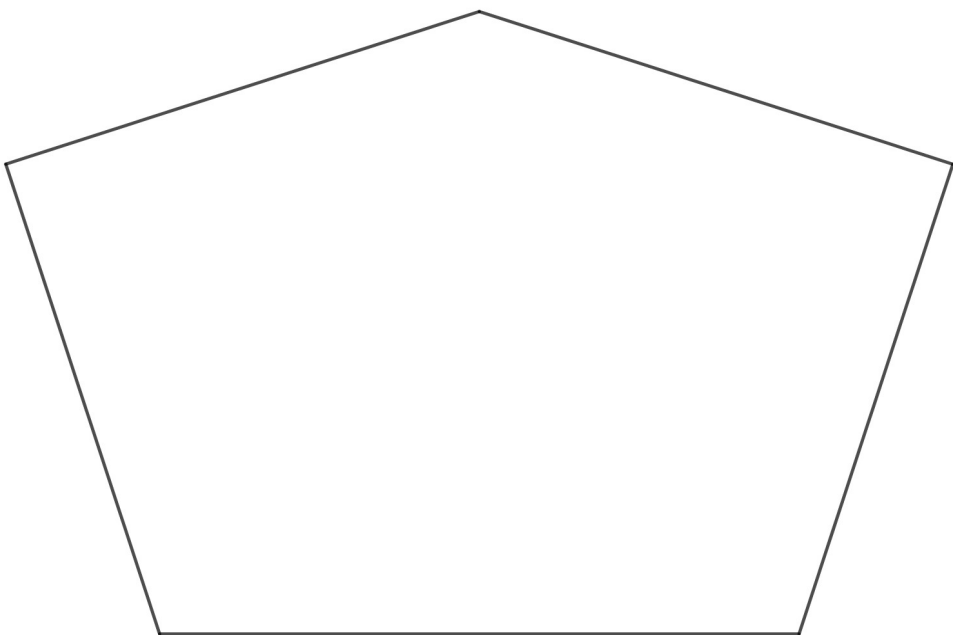
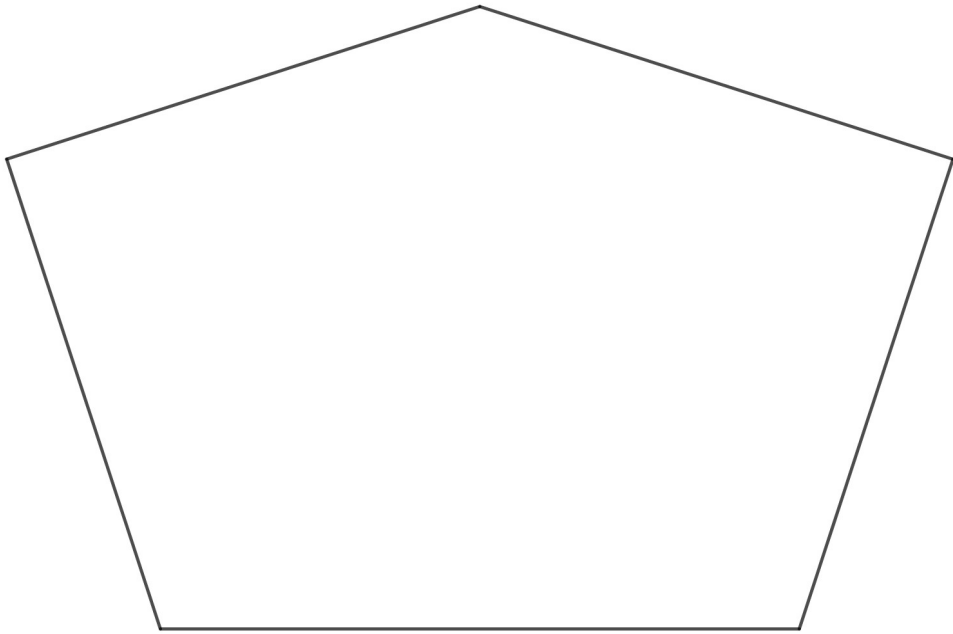
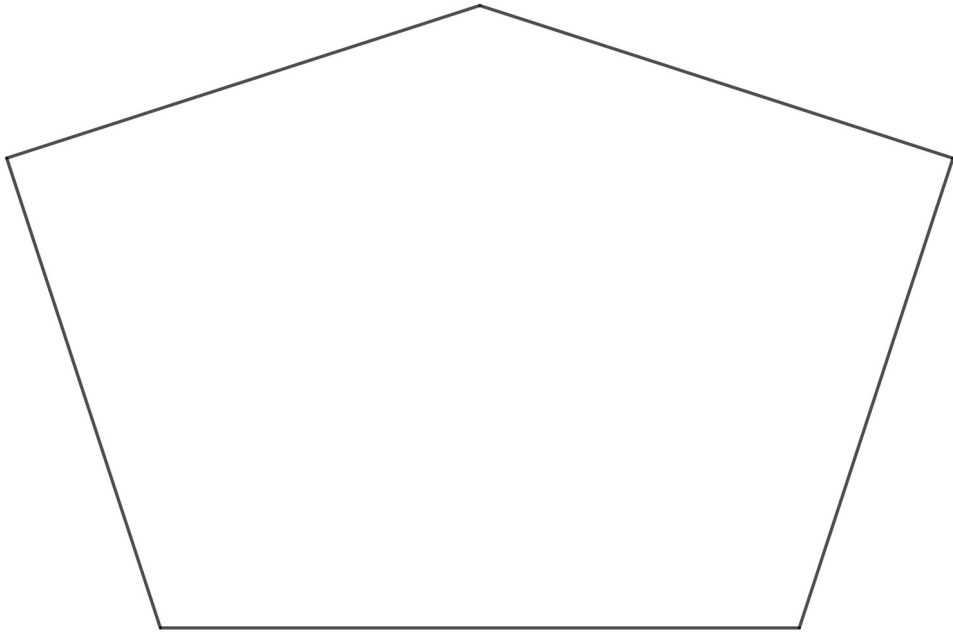
#### **Organización sugerida:**

- Imprime y recorta con cuidado las teselas.
- Colorea cada pieza con uno de los colores acordados. Se puede imprimir directamente las piezas en los colores elegidos.
- Alterna la orientación de las piezas (una normal y la siguiente girada 180°).
- Entre todos construiremos el mosaico colectivo sobre fondo blanco, procurando que las piezas contiguas no tengan el mismo color.



### Consejos y observaciones

- Antes de pegar, coloca varias piezas sobre la mesa para comprobar que encajan correctamente.
- Recuerda alternar la orientación (una tesela "normal" y la siguiente girada 180°).
- Es importante que los bordes estén bien recortados para que no queden huecos
- Si se utilizan varios colores, intenta mantener un patrón ordenado.
- No pegues definitivamente hasta que el grupo esté seguro de que el mosaico está bien construido.



**Plantilla cedida por Víctor Monterreal Blázquez**